

مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها

مخرجات التعلم: طرق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة

- K1. ستخدم بكفاية أبرز المصادر والمراجع اللغوية والأدبية قديمها وحديثها في قراءة وتحليل الظواهر اللغوية والأدبية.
- K2. يناقش ويستخلص التحولات التي طرأت على الأدب العربي وأنواعه في مستويات الشكل والمضمون والرؤى بأسلوب علمي وموضوعي دقيق.
- K3. يقارن بدقة الأدب العربي بالأدب العالمية الأخرى قديمها وحديثها، ويميز بينها، ويحدد مدى تأثيرها ببعضها.

طرق التعليم والتعلم

يتم تعزيز تطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:

أساليب عملية التعلم:

1. محاضرات
2. العروض التقديمية
3. مناقشة دراسات حالة
4. لعب أدوار
5. ضيوف متحدثون
6. مناظرات وحوارات

أدوات التقييم

يتم التحقق من تحقيق نتائج التعلم من خلال طرق تقييم مختلفة مثل: العروض التقديمية، الواجبات / (تقارير مكتوبة، دراسات حالة) الواجبات المنزلية، امتحان نصف الفصل الاختبار النهائي، الاختبارات القصيرة، المشاريع، تقديم المشورة للمتعلمين، المناقشة الشفوية.

كما أن هناك تقييمات خاصة بطبيعة بعض المواد مثل: تقييم الأداء القائم على المهارات العملية في مؤسسات العمل الأكاديمي، و تقييم الكفاءة للتدريب والتعليم في المدارس و المؤسسات الأكاديمية وتقييم الطلبة من قبل المشرفين في الميدان العمل التعليمي.

المهارات

- S1. ستخدم النظريات اللغوية والأدبية، ويوظفها في طرائق تحليل النصوص العربية في المجالات التطبيقية الوظيفية والإبداعية توظيفاً دقيقاً.
- S2. ستتمم الكفايات اللغوية والأدبية في تعليم اللغة العربية وآدابها لمختلف المراحل التعليمية وفي الإفادة منها في سوق العمل.
- S3. يوظف بإتقان منهجيات البحث العلمي وأساليبه في إنجاز بحوث علمية تعالج الظواهر اللغوية والأدبية

مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها

والنقدية.
S4. يستخدم بكفاءة وسائل التكنولوجيا للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في مجالات اللغة العربية وآدابها لتطوير معارفه ومهاراته وتوليد معارف جديدة.

طرق التعليم والتعلم

يتم تعزيز تطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التعليم والتعلم التالية

أساليب عملية التعلم

محاضرات

العروض التقديمية

مناقشة دراسات حالة

لعب أدوار

ضيوف متحدثون

أدوات التقييم

يتم التحقق من تحقيق نتائج التعلم من خلال طرق تقييم مختلفة مثل: العروض التقديمية، الواجبات /تقارير مكتوبة، دراسات حالة) الواجبات المنزلية ، امتحان نصف الفصل الاختبار النهائي ، الاختبارات القصيرة ، المشاريع ، تقديم المشورة للمتعلمين، المناقشة الشفوية .

كما أن هناك تقييمات خاصة بطبيعة بعض المواد مثل: تقييم الأداء القائم على المهارات العملية في مؤسسات العمل الأكاديمي، و تقييم الكفاءة للتدريب والتعليم في المدارس و المؤسسات الأكاديمية وتقييم الطلبة من قبل المشرفين في الميدان العمل التعليمي.

الكفايات

C1. ميّز ويحلّل نظام اللغة العربية باتقان في أنساقها الصوتية والصرفية والمعجمية والتركيبية والدلالية والتداولية.

C2. يحلّل ويوظف العلاقات البينية التي تربط الفروع المعرفية لتخصص اللغة العربية وآدابها بمجالات معرفية أخرى تحليلاً دقيقاً في دراسته للظواهر اللغوية والأدبية.

C3. يتحمّل مسؤولياته في التعامل مع المؤسسات ومع المجتمع المحلي وفق المنظومة القيمية والأخلاقيات العامة، متواصلاً مع الآخرين شفويّاً وكتابياً بفاعليّة ولطفٍ وثقةٍ.

طرق التعليم والتعلم

يتم تعزيز تطوير مخرجات التعلم من خلال طرق التعليم والتعلم التالية:

أساليب عملية التعلم:

مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم
لبرنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها

1. محاضرات
2. العروض التقديمية
3. مناقشة دراسات حالة
4. لعب أدوار
5. ضيوف متحدثون

أدوات التقييم

يتم التحقق من تحقيق نتائج التعلم من خلال طرق تقييم مختلفة مثل: العروض التقديمية، الواجبات /تقارير مكتوبة، دراسات حالة) الواجبات المنزلية ، امتحان نصف الفصل الاختبار النهائي ، الاختبارات القصيرة ، المشاريع ، تقديم المشورة للمتعلمين، المناقشة الشفوية .

كما أن هناك تقييمات خاصة بطبيعة بعض المواد مثل: تقييم الأداء القائم على المهارات العملية في مؤسسات العمل الأكاديمي، و تقييم الكفاءة للتدريب والتعليم في المدارس و المؤسسات الأكاديمية وتقييم الطلبة من قبل المشرفين في الميدان العمل التعليمي.